



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHESTURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada Prof.^a Bete

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Motricidade e habilidade manual.
- Literatura infantil: trama, cenários e personagens.
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Relação entre número e quantidade.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Alfabeto, sons da língua e sonoridade das palavras.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- Produção gráfica.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.

EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos.**

EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema

EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

(EI03EF07) Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

(EI03ET01) Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

- ✓ **O eu, o outro e o nos.**

EI03EO02) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ DESENVOLVENDO AS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.



SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.

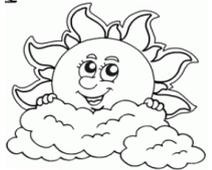


BOM DIA!!!

VAMOS ESTUDAR UM
POUQUINHO HOJE?
PARA COMEÇAR,
SAIA LÁ FORA E OLHE
COMO ESTÁ O
TEMPO.

AGORA DESENHE UMAS DAS IMAGENS AO
LADO PARA REPRESENTAR O TEMPO HOJE.

CAPRICHE!!

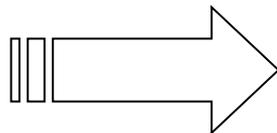


CONHECENDO OS NUMEROS DE 0 A 10:

VEJA OS NÚMEROS ABAIXO E TENDE COPIÁ-LOS NO SEU CADERNO. EU SEI QUE VOCÊ
CONSEGUE!!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AGORA UTILIZE SEUS
DEDOS
PARA MOSTRAR A SUA
IDADE
DESSA FORMA:



- QUE TAL ASSISTIRMOS A UM VÍDEO? PEÇA PARA UM ADULTO ACESSAR AO VÍDEO PARA VOCÊ SE FOR POSSÍVEL. NESSE VÍDEO NÓS VAMOS CONHECER O SOM DAS VOGAIS!
(<https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0>)

DEPOIS DE ASSISTIR, REPITA BASTANTE O SOM DA LETRA “E” E DESENHE EM SEU CADERNO 2 COISAS QUE COMECEM COM ESTA LETRA.

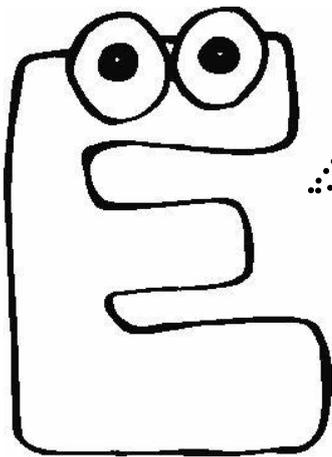


TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.

BOM DIA!

PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ LÁ VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

AGORA, PEÇA PARA UM ADULTO COLOCAR A DATA EM SEU CADERNO E DESENHE UMA DAS OPÇÕES MOSTRADAS AO LADO:



OLÁ, EU SOU A LETRA E,

HOJE, VIM AQUI ME APRESENTAR PARA VOCÊS! EU TROUXE UM VÍDEO PARA VOCÊ ME CONHECER MELHOR. NESTE VÍDEO VOCÊ APRENDERÁ COMO ME DESENHAR CORRETAMENTE, O MEU SONZINHO E TAMBÉM ALGUMAS PALAVRINHAS QUE EU AJUDO A ESCREVER!

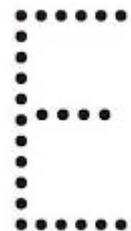
QUEM PUDER, NÃO DEIXE DE ASSISTIR!

O LINK PARA O VÍDEO ESTÁ AQUI EMBAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnm0vTkyOPs>

- QUE TAL PRATICARMOS UM POUQUINHO?

PEÇA PARA UM ADULTO DESENHAR A LETRA “E” PONTILHADA EM SEU CADERNO PARA QUE VOCÊ POSSA PASSAR POR CIMA DELA COM UM LÁPIS DE COR BEM BONITO. MAIS OU MENOS COMO ESTÁ FEITO AQUI AO LADO.



DEPOIS, VOCÊ PODE COPIÁ-LA VÁRIAS VEZES PARA APRENDER MELHOR.



QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.



OLÁ, LEMBRAM DE MIM?

HOJE EU VIM AQUI
APRESENTAR UMA LETRA
NOVA.

VOCÊS JÁ CONHECEM A
MINHA AMIGUINHA, A
LETRA “I”?

OLÁ CRIANÇAS!!!

TUDO BEM COM
VOCÊS?
O QUE ACHAM DE ME
CONHECER MELHOR?



EU TROUXE UM
VÍDEO PARA ME
APRESENTAR, PARA
VOCÊS APRENDEREM
MEU SOM E TAMBÉM
COMO ME DESENHAR.
VAMOS ASSISTIR?

<https://www.youtube.com/watch?v=lgmGDfmi6o0>



AGORA É SUA VEZ:

**DESENHE CINCO COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “I”. NÃO SE ESQUEÇA DE
COLORIR O SEU DESENHO.**



QUINTA -FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!

FIGARAM COM SAUDADES DE MIM??
EU APOSTO QUE VOCÊ JÁ OLHOU LÁ FORA HOJE PARA
ME CONTAR COMO ESTÁ O TEMPO.

DESENHE EM SEU CADERNO E NÃO SE ESQUEÇA DE
ME MOSTRAR.

AHH!! PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR A
COLOCAR A DATA OK?



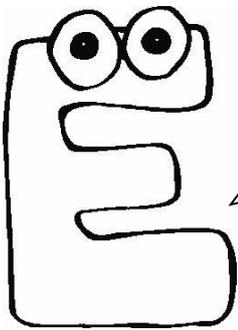
HOJE VOCÊS IRÃO FAZER A LETRA "I" NO
CADERNO UTILIZANDO TINTA GUACHE E O
DEDO.

COMO ELA É MUITO FÁCIL PARA ESCREVER
VOCÊ VAI ESCREVER 5 VEZES TUDO BEM?

MANDE UMA FOTO DA TAREFA NO SEU
CADERNO PARA EU VER COMO FICOU!



SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021.



OLÁ!! NOS SOMOS AS LETRAS “E” E A LETRA “I”

ESSA SEMANA NÓS ACOMPANHAMOS VOCÊS TODOS OS DIAS DESSA SEMANA.

AGORA É HORA DE MOSTRAR O QUE APRENDEU:



- PROCURE EM SUA CASA TRÊS COISAS QUE COMECEM COM A LETRA “E” E MAIS TRÊS COISAS QUE COMECEM COM A LETRA “I”.

PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR COLOCANDO TODAS ELAS JUNTAS E TIRANDO UMA FOTO PARA MOSTRAR PARA MIM.



AGORA É HORA DE BRINCAR!!!!!!



A BRINCADEIRA DE HOJE É ASSIM:

PEÇA PARA UM ADULTO DESENHAR NA CALÇADA 5 CÍRCULOS E ESCREVER DENTRO DELES AS VOGAIS

A – E – I – O – U

DEPOIS DISSO ELE VAI FALAR O NOME DE UMA DELAS E VOCÊ DEVE SALTAR PARA DENTRO DO CÍRCULO QUE TEM ESSA VOGAL!

LEMBRE-SE: É BRINCANDO QUE A GENTE APRENDE!!

BEIJOS E ATÉ SEMANA QUE VEM!!!